**Технологическая карта урока**

ФИО учителя: Любовь Алексеевна Бунтина

Класс: 2 «А» класс

УМК: «Школа России»

Предмет: «Математика»

Тема: **«**Периметр прямоугольника**»**

Тип урока: Урок объяснение нового понятия.

Место и роль урока в изучаемой теме: 5 урок в теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление»

Цель:

-познакомить с понятием «периметр прямоугольника»

-научить находить периметр прямоугольника

-научить решать задачи на нахождение периметра прямоугольника

**Планируемые результаты.**

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные знания, предметные действия | УУД |
| регулятивные | познавательные | коммуникативные | личностные |
| Умение находить периметр прямоугольника разными способами. | Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.Адекватно воспринимать оценку учителя. | Осуществлять выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов. | Уметь формулировать собственное мнение и позицию. | Осознавать правила взаимодействия в ходе фронтальной и коллективной работы. |

**Ход урока.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название этапа урока | Задача, которая должна быть решена (в рамках достижения планируемых результатов урока) | Формы организации деятельности учащихся | Действия учителя по организации деятельности учащихся | Действия учащихся (предметные, познавательные,регулятивные) | Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов урока | Диагностикадостижения планируемых результатов урока |
| 1 | Вводный этап. | Расширять кругозор учащихся и развивать пространственные представления.Отработатьумение называть отличительные особенности прямоугольника. | Фронтальная | Организует работу по просмотру видео «Периметр прямоугольника».Видеоурок «Математика. 2 класс. Урок №49. Периметр прямоугольника». | Называют геометрическую фигуру: прямоугольник; называют отличительные особенности прямоугольника.Планируют свои действия. | Называют отличительные особенности прямоугольника.  | Наблюдение.Назвали отличительные особенности прямоугольника10 учеников из 22. (45%) |
| 2 | Основной этап. | Открытие нового знания.Организовать исследовательскую деятельность по нахождению периметра прямоугольника разными способами.Составление Памятки «Способы нахождения периметра прямоугольника». | Фронтальная.Индивидуальная. Фронтальная. | Организует поисковую деятельность.Видеоурок «Математика. 2 класс. Урок №49. Периметр прямоугольника».Организует выполнение №2, стр.52.Организует составление Памятки «Способы нахождения периметра прямоугольника» | Предлагают способы решения задачи «Вокруг площадки длиной 10м и шириной 5 м нужно поставить забор. Какой длины получится забор».Решают задачу любым способом.Составляют Памятку «Способы нахождения периметра прямоугольника». | Называют способы вычисления длины забора.Делают вывод, что найти периметр можно разными способами. Заполненная Памятка  «Способы нахождения периметра прямоугольника» | Контроль «Сверь результат с эталоном».Называют разные способы нахождения периметра 12 учеников из 22 (54%)Наблюдение.Умеют находить периметр прямоугольника разными способами 15 учеников из 22.(68%) |
| 3 | Контрольный этап. | Выполнять решение задач по Памятке  «Способы нахождения периметра прямоугольника». | Парная | Организует работу по учебнику стр.54, №5. | Обсуждают план выполнения задания.Сотрудничают с товарищем при обсуждении способа решения задачи.Аргументируют свою точку зрения.Выполняют чертеж; находят периметр выбранным способом. | По Памятке «Способы нахождения периметра прямоугольника» дают объяснения по выполненному заданию.Адекватно воспринимать оценку учителя. | ВзаимопроверкаВыполнили чертеж и решение задачи правильно-18 учеников из 22.(82%) |
| 4 | Итоговый этап. | Провести самооценку, рефлексию. | Фронтальная | Организует подведение итогов урока.Проводит беседу по вопросам.Предлагает оценить эмоциональное состояние на уроке. | Отвечают на поставленные вопросы.Рефлексия с помощью светофоров. | Умеютформулировать собственное мнение и позицию. Умеют сделать вывод по теме урока. | Результат за урок:Хорошо-18 учениковУдовлетворитель-но-2 ученикаСлабо-2 ученика. |