Приложение №1

к региональным требованиям к профессиональной

деятельности педагогических работников

при аттестации на квалификационные категории

по должности «учитель» (начальные классы)

**Технологическая карта урока**

ФИО учителя: Любовь Алексеевна Бунтина

Класс: 1 «А»

УМК: «Планета Знаний»

Предмет: математика

Тема: «Линии»

Тип урока: Урок объяснения нового понятия.

Место и роль урока в изучаемой теме: Раздел «Рисуем и повторяем», 2 урок.

Цель:

-формирование умения описывать линии по данным рисункам

-знакомство с элементами исследовательской деятельности

**Планируемые результаты.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные знания, предметные действия | УУД | | | |
| регулятивные | познавательные | коммуникативные | личностные |
| Познакомятся с понятием «линия», «прямая линия», «кривая линия», «пересекающиеся линии», «непересекающиеся линии».  Научатся находить на чертеже прямые и кривые линии, рисовать кривые линии по образцу и проводить прямые линии по линейке. | Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.  Адекватно воспринимать оценку учителя. | Осуществлять выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов. | Уметь формулировать собственное мнение и позицию. | Осознавать правила взаимодействия в ходе фронтальной и коллективной работы. |

**Ход урока.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название этапа урока | Задача, которая должна быть  решена (в рамках достижения планируемых результатов урока) | Формы организации деятельности учащихся | Действия учителя по организации деятельности учащихся | Действия учащихся (предметные, познавательные,  регулятивные) | Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов урока | Диагностика  достижения планируемых результатов урока |
| 1 | Вводный этап. | Расширять кругозор учащихся и развивать пространственные представления.  Отработать  понятия разных видов линий. | Фронтальная | Организует работу по плакату «Геометрические фигуры». | Называют геометрические фигуры: прямые линии, кривые линии.  Планируют свои действия. | Описывают линии на плакате.  Рисуют кривые линии по образцу. | Наблюдение.  Назвалипрямые и кривые линии 20 учеников из 28. (71%) |
| 2 | Основной этап. | Открытие нового знания.  Организовать исследовательскую деятельность. | Фронтальная  Индивидуальная | Организует поисковую деятельность.  Стр.49, №4.  Организует мини-исследование «Сколько можно провести прямых и кривых линий через 2 точки». | Выполняют поиск пересекающихся и непересекающихся линий.  Проводят мини-исследование по предложенному плану.  Заносят результаты в таблицу. | Называют цвет пересекающихся и непересекающихся линий.  Делают вывод по вопросу мини-исследования.  Заполненный бланк мини-исследования. | Контроль сигнальной карточкой.  Умеют заполнять таблицу 22 ученика из 28.  (79%) |
| 3 | Контрольный этап. | Выполнять чертеж по линейке. | Парная | Организует работу по учебнику стр.49, №3.  Читает задание. | Обсуждают план выполнения задания.  Сотрудничают с товарищами при выполнении заданий в паре.  Доказывают, аргументируют свою точку зрения.  Выполняют чертеж. | По памятке дают объяснения по теме.  Адекватно воспринимать оценку учителя. | Выполнили чертеж правильно-25 учеников.  (89%) |
| 4 | Итоговый этап. | Провести самооценку, рефлексию. | Фронтальная | Организует подведение итогов урока.  Проводит беседу по вопросам.  Предлагает оценить эмоциональное состояние на уроке. | Отвечают на поставленные вопросы.  Рефлексия с помощью светофоров. | Умеют  формулировать собственное мнение и позицию. | Результат за урок:  Хорошо-23 учеников  Удовлетворительно-2 ученика  Слабо-3 ученика |