

**Социально-педагогическая практика  
«Солнечная Планета Добра»**

**Тематика  
Волонтерство и добровольчество**



**Авторы:**

Красикова М.А. МБОУ «СОШ № 175», 9 «Б» класс  
Пикулева С.А. МБОУ «СОШ № 175», 8 «В» класс  
Палаткин А.В., МБОУ «СОШ № 175», 11 «Б» класс  
Денисова Е. В. МБОУ «СОШ № 175», 11 «Б» класс  
Баранчикова А.Н., КГБОУ «Зеленогорская школа – интернат», 8 «А» класс  
Верхогляд А.В., КГБОУ «Зеленогорская школа – интернат», 8 «А» класс  
Лучшева С.В., КГБОУ «Зеленогорская школа – интернат», 8 «А» класс

**Координаторы:**

Смирнова Л.В.  
учитель – логопед КГБОУ «Зеленогорская школа – интернат»  
Осипова Т.В.  
педагог-психолог МБОУ «СОШ № 175»

**Срок реализации:** 2019

**Место реализации:** КГБОУ «Зеленогорская школа – интернат»,  
МБОУ «СОШ № 175»

г.Зеленогорск, 2019

## Аннотация

**«... толерантная личность - это человек, хорошо знающий себя и понимающий других людей, это организация работы над собой – "труд души"»**

**В. А. Сухомлинский**

Толерантность - глобальная проблема, и наиболее эффективным способом ее формирования у подрастающего поколения является воспитание. Воспитание основ толерантности, как гражданской позиции человека, это условие нормального функционирования гражданского общества и условие выживания людей.

Необходимо создание толерантной среды по отношению к детям с ОВЗ в условиях города ЗАТО, способствующей их социализации и интеграции в общество как полноценных граждан. Формировать культуру толерантности детей через организацию совместной деятельности родителей, детей с ОВЗ и детей, не имеющих ограничений в здоровье и их родителей. Для реализации плана проекта предусмотрены различные формы проведения совместных мероприятий. Совместная деятельность детей и родителей создает общее эмоциональное переживание, ребята оказывают помощь друг другу при подготовке и проведении мероприятий, сострадают, переживают неудачи и радуются успеху. Они становятся терпимее, добрее, справедливее в оценке своих действий и поступков.

### Команда проекта



Ф.И.О	Номер телефона	Ссылка в контакте	Должность
Красикова Мария Андреевна	8-908-207-68-49	<a href="https://vk.com/id219447185">https://vk.com/id219447185</a>	Руководитель проекта 1 ряд справа
Пикулева Софья Алексеевна	8-983-145-84-41	<a href="https://vk.com/id364997977">https://vk.com/id364997977</a>	Менеджер 1 ряд в центре
Палаткин Артем Витальевич	8-983-500-32-69		Организатор 1 ряд в центре
Денисова Ева Вадимовна	8-983-574-66-71		Фото и видеосъемка 1 ряд слева
Баранчикова Ангелина Николаевна	8-983-280 – 57-28		Администратор 2 ряд справа
Верхогляд Анастасия Владимировна	8-902- 968-59 -20	<a href="https://vk.com/id467831953">https://vk.com/id467831953</a>	Организатор 2 ряд слева
Лучшева Светлана Владимировна	8-913-520-54-17		Контролёр 2 ряд в центре

## Актуальность практики

В настоящее время в России насчитывается более 2 млн. детей с ограниченными возможностями здоровья (8% всей детской популяции, из них около 700 тыс. составляют дети с инвалидностью). В Федеральном государственном образовательном стандарте указывается: «Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания».

В Федеральном Законе об образовании (Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования) **говорится о воспитании** уважения, человеческого достоинства, толерантности к каждому члену общества, в том числе и к детям с ОВЗ, развитие у детей творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

По статистическим данным (на июль 2018 года) в городе Зеленогорске проживает 62224 человек. Из них детей (организованных и неорганизованных, инвалидов) от 0 до 18 лет 10846 человек. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) составляет почти 10 % (948 детей), это дети с разными нозологиями (с разным дефектом развития).

Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют затруднения в самообслуживании, обучении, ограничения в общении, способности к самостоятельной жизни. Социализация этих детей затруднена в связи с отсутствием навыков межличностного общения в среде нормальных людей, несформированностью потребности в таком общении, неадекватной самооценкой, негативным восприятием других людей, эгоцентризмом, склонностью к социальному иждивенчеству. В жизни они не имеют широких контактов со сверстниками. Родители этих детей, как правило, имеют скудные знания о современных методах коррекции коммуникации. Они часто не понимают их состояния.

Подавляющее число детей из этой группы при правильном воспитании, обучении и трудоустройстве к 15 – 20 годам способны настолько социально адаптироваться, что становятся в быту почти неотличимыми от нормально развивающихся детей. Это бывает в тех случаях, когда ребёнок живёт в психологически и социально защищённых условиях.

Введение в российскую образовательную практику инклюзивного образования не уничтожает возможность существования специального образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), страдающих от физических, умственных или сенсорных дефектов. В нашем городе существует общеобразовательная школа, в которой обучаются и воспитываются дети с интеллектуальными нарушениями разной степени. В других городских школах также обучаются дети с ОВЗ разной нозологией, осуществляется процесс инклюзивного образования.

Идея инклюзии состоит в том, что для психологической адаптации детям с ОВЗ необходимо активно взаимодействовать с другими детьми. Но не менее важно такое общение и тем детям, которые не имеют ограничений в своём развитии или в здоровье. Учёными-психологами доказано, что на снижение агрессивности и развитие толерантности у здоровых детей благоприятно сказывается общение с детьми, нуждающимися в помощи. Исследование, проведенное в 2017 году с участием 681 подростка в возрасте от 11 до 14 лет г. Москва, показало: у детей, которые помогают «особым» людям улучшается самовосприятие. Эти ребята становятся энергичными, уверенными в себе и вовлеченными в жизнь общества.

Многие подростки страдают от тревоги и наш первый порыв — вмешаться и решить их проблему. Но более эффективный подход — приободрить и помочь развить сильные стороны, которые будут поддерживать их на протяжении всей жизни.

Существующие стереотипы и предрассудки в школьной среде и в обществе в целом по отношению к детям – инвалидам и их семей, недостаток информации у здоровых школьников об инвалидности и о возможностях их сверстников с ОВЗ, отсутствие знаний, соответствующей подготовки и методик для работы с детьми с ОВЗ в условиях общего образования, не способствуют социальной интеграции детей и молодых людей с ОВЗ в обществе.

Существующий стереотип в отношении к коррекционным специализированным школам, детям – инвалидам ещё прочно «сидит» в сознании нашего населения. Готовность общества к изменениям навстречу другому, способность к сочувствию, сопереживанию надо воспитывать с детства.

Воспитание основ толерантности – это условие нормального функционирования гражданского общества и условие выживания людей. Именно в этой связи возникает необходимость в формировании у подрастающего поколения способности быть толерантным, формировать гражданскую позицию, гражданское самосознание.

Таким образом, данный проект актуален как для особых детей, так и их здоровых сверстников, для общества в целом. Учёными-психологами доказано, что на снижение агрессивности и развитие толерантности у здоровых детей благоприятно сказывается общение с детьми, нуждающимися в помощи. Наш проект предлагает способ социализации и интеграции особых детей в общество

**1 шаг - Мы сформулировали проблемы** нашей территории города, связанные с работой с детьми с ОВЗ и их семей. Организовали и провели опрос среди старших учащихся 3 – х школ, включая Зеленогорскую школу – интернат, учителей и родителей этих школ. Было предложено 5 вопросов, касающихся сформулированных проблем.



По результатам анкетирования учеников школ, было опрошено 50 человек:

- 72% учащихся вообще не знают, кто такие дети с ОВЗ, говорили о том, что они живут своей жизнью;

- 15 % учащиеся Зеленогорской школы – интернат, не критично себя оценивали, отказывались заполнять анкету, говорили о том, что их не принимают, не понимают, стеснялись выразить своё мнение;

- 13% учащихся читали об этой проблеме, имеют родственников либо знакомых детей и людей с ОВЗ, инвалидностью.

По результатам анкетирования родителей учеников школ, было опрошено 50 человек:

- 48% знают, кто такие дети с ОВЗ, имеют таких детей, родственников либо знакомых детей и людей с ОВЗ, инвалидностью, говорили о том, что надо помогать таким детям и людям, привлекать их к деятельности вместе с детьми с нормой, чтобы не было в обществе озлобленности, положительно относятся к обучению их в Зеленогорской общеобразовательной школе;

-52 % родителей не принимают обучение в Зеленогорской школе – интернат для своих детей, говорили о том, что не интересуются проблемами детей с ОВЗ, всем трудно жить, трудно с работой.

По результатам анкетирования учителей школ, было опрошено 50 человек:

-78% учителей знают об особенностях детей с ОВЗ, трудностях работы с ними, особенно с детьми с интеллектуальными нарушениями, согласны с тем, что надо разрушать стереотипы по отношению к этой школе, нужна широкая просветительская работа с родителями;

- 22% учителей не принимают детей с ОВЗ, особенно с интеллектуальными нарушениями, не понимают их психологических особенностей, отметили трудности работы с ними, трудности привлечения этих детей к деятельности, этим детям надо обучаться в Зеленогорской школе – интернат.

Анализ приоритетов (рейтинг проблем) оценивался исходя из 4 направлений:

- **важность;**

- **масштабность**

- **соответствие миссии школ, входящих в проект (советовались с координаторами проекта);**

- **соответствии возможностям организаций (ресурсов, кадрового обеспечения, свободных помещений, времени участников проекта), (советовались с координаторами проекта);**

**2 шаг – Мы выбрали наиболее реальные проблемы**, над которыми команда может поработать и получить реальные результаты для детей с ОВЗ и для детей без ограничений здоровья.

1. Недостаток знаний у здоровых детей о возможностях детей с ОВЗ.

2. Отсутствие взаимодействия, отсутствие или недостаток навыков межличностного общения в среде детей у детей с ОВЗ.

В связи с этими проблемами мы сформулировали долгосрочную цель проекта - стратегия: **содействовать созданию толерантной среды к детям с ОВЗ в условиях города ЗАТО, способствующей их социализации и интеграции в общество как полноценных граждан.**

Ближайшая конкретная цель проекта – тактика была сформулирована исходя из возможностей команды проекта под девизом «Твори добро на радость людям!»:

**Цель. Организация социально – значимой деятельности силами максимального числа детей, родителей, учителей, на основе формирования навыков творческой инициативы, ответственного поведения, положительных ценностных ориентаций (милосердия, толерантности, трудолюбия), повышение уровня нравственно – духовного развития.**

Распространять идеи и социальные образцы толерантного взаимодействия среди обучающихся с ОВЗ и обучающихся без ограничений здоровья, формировать культуру толерантности детей.

**Задачи проекта.**

1. Развитие коммуникативной компетенции детей и родителей в процессе работы в проекте.
2. Обобщение и распространение опыта взаимодействия с детьми с ОВЗ среди образовательных организаций и учреждений города.
3. Расширение круга общения детей с ОВЗ и здоровых детей, взрослых.
4. Формирование нравственных качеств личности у обучающихся волонтеров (отзывчивость, готовность оказать помощь, сочувствие).
5. Вовлечение в предметно – практическую деятельность детей с ОВЗ, способствующей развитию моторики, сенсорных процессов, творческого потенциала.
6. Организация площадок, ориентированных на детей с ОВЗ во время проведения городских праздников, акций.
7. Организация совместного лектория для родителей, участвующих в проекте.
8. Формирование толерантного поведения в организации общения и совместной деятельности детей и родителей различных социальных групп населения.
9. Создание условий для включения детей в творческую деятельность различных групп, объединений.
10. Развитие готовности к сотрудничеству, взаимовыгодному, взаимобязывающему партнерству образовательных организаций и учреждений города.

**3 шаг – Мы исследовали проблему.**

- Для расширения знаний об особенностях детей с ОВЗ, в частности с интеллектуальной недостаточностью, детей с ЗПР, мы решили ознакомиться с литературой по этому вопросу. Для этого мы познакомились с материалами СМИ и Интернета.

- Обратились к компетентным специалистам Зеленогорской школы – интернат, в нашей школе. Встретились с ними.

- Мы познакомились с Зеленогорской школой – интернат, со старшими и младшими школьниками. Таким образом, сформировалась команда проекта, в которую вошли обучающиеся школы № 175, обучающиеся Зеленогорской школы – интернат.

С 2015 года школьники старших классов МБОУ «СОШ №175» стали выходить с волонтерской деятельностью в КГБОУ «Зеленогорскую школу-интернат», где обучаются дети с ОВЗ. Сегодня наша школа является участником социального сетевого проекта «Планета Добра».

**Целевая группа.** Целевой группой данного проекта являются дети с интеллектуальной недостаточностью из Зеленогорской школы – интернат. Родители, опекуны и приемные родители являются активными участниками проекта «Планета добра». Данная целевая группа нуждается в постоянной социальной реабилитации. Мероприятия проекта позволят обеспечить психологическую, педагогическую поддержку этих детей. Количество обучающихся Зеленогорской школы – интернат – 57 человек (начальная школа, дети – инвалиды, обучающиеся по индивидуальному учебному плану), родители 10 человек.

Обучающиеся с ОВЗ Зеленогорского МБОУ «СОШ №175» - 42 человека.

**Благополучатели:** Волонтеры, обучающиеся сверстники Зеленогорского МБОУ «СОШ №175».

**Социальные партнёры с которыми заключены официальные договоры:**

1. Зеленогорское МБОУ «СОШ №175»;
2. МУ «Музейно – выставочный центр»;
3. ЦДиК МУП «Центр досуга и кино»;
4. «Центр экологии, краеведения и туризма» (МБОУ ДОО ЦДОД), волонтеры;
5. МУ Библиотека имени В. Маяковского;
6. МБУК Зеленогорский Городской Дворец Культуры.

**Ресурсное обеспечение проекта:** материально – техническая база Зеленогорской школы - интернат, кадровые ресурсы участвующих школ, социальных партнёров проекта, материальная помощь родителей.

**Имеющиеся ресурсы:**

Команда проекта;

Учащиеся школ;

Педагоги-организаторы;

Педагог-психолог;

Учитель - логопед;

Родители детей ОВЗ – покупка конфет по окончании мероприятия КГБОУ «Зеленогорская школа-интернат», подарки, грамоты;

Администрация МБОУ «СОШ № 175» – покупка конфет по окончании мероприятия детям ОВЗ, подарки;

Материальная помощь родителей;

Компьютерное обеспечение школ, социальных партнёров.

**Необходимые ресурсы:**

Костюмы для выступления;

Материальные затраты на приобретение и пошив костюмов, атрибутов для мероприятий (30 тысяч.);

Конфеты по окончании мероприятий, сувениры, грамоты;

Расходные материалы: бумага белая и цветная, фломастеры, клей, скотч, ватман;

Расходы на транспорт.

**Предполагаемый, ожидаемый результат.**

Совместная деятельность детей будет создавать общее эмоциональное переживание, ребятам необходимо будет оказывать помощь друг другу при выполнении задания, сострадать, переживать неудачи и радоваться успеху. Они должны становиться терпимее, добрее, справедливее в оценке своих действий и поступков. Мероприятия, в которых будут принимать участие родители, должны послужить хорошим примером взаимодействия двух самых важных факторов в жизни ребенка - школы и семьи.

**4 шаг – Мы планировали.**

**План реализации проекта.**

Особенность нашего проекта состоит в том, что он организует совместную деятельность родителей, детей с ОВЗ и детей, не имеющих ограничений в здоровье и их родителей. Ранее Зеленогорская школа – интернат участвовала в подобной деятельности, её инициатором была общественная организация родителей.

Для расширения жизненного пространства детей, их социальных контактов, формирования толерантной среды среди населения города, расширение сферы социального партнёрства Зеленогорская

школа – интернат в данном проекте берёт на себя основную организующую и планирующую функции. Деятельность в этом направлении будет продолжена после завершения реализации этого проекта.

В рамках соглашения о социальном взаимодействии помещение, оборудование и кадровое обеспечение для проведения мероприятий предоставит КГБОУ «Зеленогорская школа-интернат» с привлечением ресурсов социальных партнёров, также предусматривается проведение мероприятий на территории социальных партнёров, включение детей в социокультурные мероприятия города - участие в городских мероприятиях.

Для реализации плана проекта предусмотрены различные формы проведения мероприятий: кружки, экскурсии, конкурсы, эко – уроки, квесты, тематические площадки (музыкальная, игровая, творческая, спортивная, занимательная, театральная), концерты, праздничные игровые программы, фотоконкурс, социальные акции, флэшмоб, включение в социокультурные мероприятия города.

Дата	Событие (мероприятие, действие)	Место проведения	Ответственный	Результат (качественный и количественный)
Апрель 2018 года	Обсуждение инициатив и предложений проекта: - администрация Зеленогорской школы – интернат; - Управляющий Совет МБОУ «СОШ № 175»; - директор ЦДиК МУП «Центр досуга и кино»; - директор Муниципального бюджетного учреждения «Зеленогорский музейно-выставочный центр»; - директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр экологии, краеведения и туризма». Создание инициативной группы. Провести социологический опрос среди обучающихся, учителей школ, родителей.	Зеленогорская школа – интернат, МБОУ «СОШ № 175», территория школ и социальных партнёров.	Конштель Кристина Игоревна, Матюшевская София Артуровна	Создана инициативная группа. Проведен опрос, результаты представлены в актуальности проекта. Заключены договора – соглашения.
Май 2018 года	Оформление проекта и направление на конкурс «Преодоление», благотворительный Фонд Прохорова	КГБОУ «Зеленогорская школа – интернат»	Матюшевская София Артуровна, Конштель Кристина Игоревна	Участие проекта в конкурсе проектов «Преодоление», получил положительную оценку.
Май 2018 года	Обсуждение плана мероприятий.	КГБОУ «Зеленогорская школа – интернат», МБОУ «СОШ № 175».	Конштель Кристина Игоревна Матюшевская София Артуровна Макаренко Алёна Алексеевна	Создан Тематический план мероприятий по реализации сетевого проекта «Планета Добра», план согласован с социальными партнёрами, утверждён его социальными

				партнёрами.
Сентябрь 2018 года	Подготовка сценариев мероприятий (на протяжении всего срока осуществления проекта).	КГБОУ «Зеленогорская школа – интернат», МБОУ «СОШ № 175».	Конштель Кристина Игоревна Баранчикова Ангелина Николаевна Лучшева Светлана Владимировна	Утверждение тематического плана мероприятий. Оформление атрибутов к мероприятиям.
Октябрь 2018г.	Представление проекта на краевом конкурсе МКМД. Участие в школе проектов на базе МЦ.	МБОУ «СОШ № 175»	Матюшевская София Артуровна	Оформление проекта на МКМД. Защита на муниципальном этапе. Приглашение на краевой.
Ноябрь 2018г.	Оформление проекта и направление на конкурс ПАО «Электрохимзавод».	КГБОУ «Зеленогорская школа – интернат»	Баранчикова Ангелина Николаевна, Лучшева Светлана Владимировна, Верхогляд Анастасия Владимировна	Проект направлен на конкурс благотворительных инициатив ПАО «Электрохимзавод»
Ноябрь 2018г.	Подготовка презентации на XI Всероссийской научно-методической конференции.	КГБОУ «Зеленогорская школа – интернат»	Руководитель проекта учитель – логопед Смирнова Л.В., Конштель Кристина Игоревна, Лучшева Светлана Владимировна	Подготовка выступления на XI Всероссийской научно-методической конференции.
Декабрь 2018г.	Видео, фото – съёмка проводимых мероприятий, выставление отчётов о мероприятиях на сайт Зеленогорской школы – интернат, на сайт МБОУ «СОШ № 175».	КГБОУ «Зеленогорская школа – интернат», МБОУ «СОШ № 175»	Канев Иван Конштель Кристина Игоревна	Соцсети, фотоотчеты, статья в СМИ.
Январь 2019 г.	Подготовка выступления, презентации на XI Всероссийской научно-методической конференции.	КГБОУ «Зеленогорская школа – интернат», МБОУ «СОШ № 175»	Руководитель проекта учитель – логопед Смирнова Л.В., методист КГБОУ «Зеленогорской школы –	Выступление на XI Всероссийской научно-методической конференции.

			интернат» Кудрявцева О.П., Матюшевская София Артуровна, Баранчикова Ангелина Николаевна	
Февраль 2019г.	Подготовка проекта для участия в краевом конкурсе «Мой край – моё дело»	КГБОУ «Зеленогорская школа – интернат», МБОУ «СОШ № 175».	Конштель Кристина Игоревна, Матюшевская София Артуровна, Лучшева Светлана Владимировна, Верхогляд Анастасия Владимировна Макаренко Алёна Алексеевна	Подготовлен проект.
Март 2019г.	Подготовка видеофильма для СМИ.	КГБОУ «Зеленогорская школа – интернат», МБОУ «СОШ № 175»	Канев Иван, Конштель Кристина Игоревна, Лучшева Светлана Владимировна	Трансляция рекламного видео - ролика на городском телевизионном канале «ТВИН».
Апрель 2019 г.	Подготовка статей для СМИ.	КГБОУ «Зеленогорская школа – интернат», МБОУ «СОШ № 175»	Конштель Кристина Игоревна, Матюшевская София Артуровна, Верхогляд Анастасия Владимировна	Публикация статей в городских газетах «Панорама», «Сегодняшняя газета», газеты ПАО «Электрохимзавод» «Импульс».
Май 2019г.	Подготовка городской акции «Мы – вместе!».	КГБОУ «Зеленогорская школа – интернат», МБОУ «СОШ № 175», социальные партнёры проекта.	Конштель Кристина Игоревна, Матюшевская София Артуровна, Верхогляд Анастасия Владимировна, Лучшева Светлана Владимировна, Баранчикова Ангелина Николаевна,	Организация городских площадок. Участие в городской акции социальных партнёров, городского «Молодёжного центра», администрации города (отдел связи с общественностью), Администрация

			Канев Иван, Макаренко Алёна Алексеевна	Управления образования, ПАО «Электрохимзавод» отдел социальной связи с общественностью.
Май 2019г.	Подготовка проекта к участию в конкурсе проектов РОСАТОМА.	КГБОУ «Зеленогор ская школа – интернат», МБОУ «СОШ № 175», социальные партнёры проекта.	Конштель Кристина Игоревна, Матюшевская София Артуровна, Верхогляд Анастасия Владимировна, Лучшева Светлана Владимировна, Баранчикова Ангелина Николаевна, Канев Иван, Макаренко Алёна Алексеевна	Участие конкурсе.

**5 шаг – Мы действовали.**

**Реализация плана деятельности.**

**Информация о проведённых мероприятиях отражена в приложении в форме фотографий, презентация (видео – материалы) о значимости проекта.**

Сроки	Содержание	Ответственные
Апрель 2018	Обсуждение идеи	Конштель Кристина, Макаренко Алена, Матюшевская София
	Создание команды	
	Разработка сценария, подбор музыки	
	Приглашение актеров, танцоров, видео оператора	
Май 2018 года	Поиск партнеров проекта: костюмы, призы, реквизиты	Макаренко Алена
	Встреча с администрацией КГБОУ «Зеленогорской школы-интернат» Встреча с руководителем проекта «Планета Добра»	Конштель Кристина
	Согласование тематического плана мероприятий, даты выступлений, репетиций	
Сентябрь – декабрь 2018года, январь – май 2019года	Репетиции с учащимися шк. №175	Матюшевская София
	Репетиции с учащимися КГБОУ «Зеленогорской школы-интернат»	
	Видеосъемка	Канев Иван Шилов Александр
Январь 2019	Монтаж видеоролика	Канев Иван Шилов Александр
	Выставление на сайт школы фото - отчета	Кунштель Кристина
	Оформление проекта	Кунштель Кристина, Макаренко Алена,

		Матюшевская София
Февраль 2019	Представление проекта на конкурс «Мой край – моё дело»	Кунштель Кристина, Макаренко Алена, Матюшевская София
Март – май 2019 года	Осуществление мероприятий по тематическому планированию, по плану мероприятий.	Команда проекта, координаторы проекта
Май – декабрь 2019 г.	Дальнейшее осуществление мероприятий по проекту, корректировка содержания проекта.	Команда проекта, координаторы проекта, Управление образования, Административные органы власти

**Перечень проведённых мероприятий.**

**Тематический план мероприятий по реализации сетевого проекта «Планета Добра»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель, ответственный	Место проведения	Краткое описание	Участники, возраст участников	Вид мероприятия	сроки
1.	«Осенины»	Команда проекта «Зеленогорская школа-интернат» организатор Власова З.Ф., учитель - логопед Смирнова Л.В., Учитель музыки Кофанова Н.А.	«Зеленогорская школа-интернат»	Викторина, проведение подвижных и развивающих игр.	1 -4 классы, обучающиеся надомного обучения, родители.	Игровая программа	28.09.18
2.	«Народный православный календарь» о праздновании покрова Пресвятой Богородицы»	Команда проекта «Зеленогорский музейно-выставочный центр» (МБУ «ЗМВЦ»), Методист МБУ «ЗМВЦ» Кадочникова И.П. Организатор экскурсий МБУ «ЗМВЦ» Подосинина Н.Л. школа - учитель – логопед Смирнова Л.В.	МБУ «ЗМВЦ»	Викторина, проведение подвижных и развивающих игр.	1 группа (5 «Б», 4 «Б» классы) 2 группа (3 «А», 3 «Б» классы) 3 группа (4 «А», 7 «В» классы) Родители	Интерактивное занятие	1 группа 11.10.18 2 группа 18.10.18 3 группа 25.10.18
3.	Историческое путешествие «Греция»	Педагог – психолог СОШ №175 Осипова Т.В. школа - учитель – логопед Смирнова Л.В.	«Зеленогорская школа-интернат»	презентация, игра	«Зеленогорская школа-интернат» 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 5 «Б», 7 «В» классы, обучающиеся надомного обучения, родители. СОШ № 175 – 9 «Б» класс	Викторина	19.10.18

4.	Викторина о родном городе	Команда проекта Родители, специалисты, школы: учитель – логопед Смирнова Л.В.	«Зеленогорская школа-интернат»	Конкурс рисунков, фотографий, стихов о родном городе.	«Зеленогорская школа-интернат» 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 5 «Б», 7 «В» классы, обучающиеся надомного обучения, родители	Обучающее мероприятие	26.10.18
5.	Пиратский квест.	Команда проекта «Зеленогорский музейно-выставочный центр» (МБУ «ЗМВЦ»), Методист МБУ «ЗМВЦ» Кадочникова И.П. Организатор экскурсий МБУ «ЗМВЦ» Подосинина Н.Л. школа - учитель – логопед Смирнова Л.В.	МБУ «ЗМВЦ»	Экскурсия – знакомство в игровой форме со всеми действующими экспозициями музея, сбор карты сокровищ и поиск подарка	1 группа (5 «Б», 4 «Б» классы) 2 группа (3 «А», 3 «Б» классы) 3 группа (4 «А», 7 «В» классы) родители	Интерактивное занятие	1 группа 08.11.18 2 группа 15.11.18 3 группа 22.11.18
6.	Литературный вечер	Команда проекта Педагог – психолог СОШ №175 Осипова Т.В. школа - учитель – логопед Смирнова Л.В.	МБОУ СОШ №175	Чтение стихов, сказки по ролям	СОШ №175 6 «А» класс  «Зеленогорская школа-интернат» 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 5 «Б», 7 «В» классы, обучающиеся надомного обучения, родители.	Обучающее мероприятие	16.11.18
7.	Литературная викторина.	Команда проекта «Зеленогорская школа-интернат» организатор Власова З.Ф., учитель - логопед Смирнова Л.В., Учитель музыки Кофанова Н.А.	«Зеленогорская школа-интернат»	Драматизация сказок, совместно с детьми, родителями, специалистами.	Зеленогорская школа-интернат» 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 5 «Б», 7 «В» классы, обучающиеся надомного обучения, родители.	Обучающее мероприятие	23.11.18
8.	Родился мой маленький	Команда проекта «Зеленогорский	МБУ «ЗМ	Экскурсия из цикла «Всякому	«Зеленогорская школа-интернат»	Обучающее занятие	29.11.18

	город	музейно-выставочный центр» (МБУ «ЗМВЦ»), Методист МБУ «ЗМВЦ» Кадочникова И.П. Организатор экскурсий МБУ «ЗМВЦ» Подосинина Н.Л. школа - учитель – логопед Смирнова Л.В.	ВЦ»	мила своя сторона» о археологических раскопках, забытых деревнях и строительстве Зеленогорска	1 группа (5 «Б», 4 «Б» классы) Родители		
9.	Рождественские мастерские	Команда проекта «Зеленогорский музейно-выставочный центр» (МБУ «ЗМВЦ»), Методист МБУ «ЗМВЦ» Кадочникова И.П. Организатор экскурсий МБУ «ЗМВЦ» Подосинина Н.Л. школа - учитель – логопед Смирнова Л.В.	МБУ «ЗМВЦ»	Мастер-классы на рождественскую тему	1 группа (5 «Б», 4 «Б» классы) 2 группа (3 «А», 3 «Б» классы) 3 группа (4 «А», 7 «В» классы) родители	Мастер-класс	1 группа 13.12.18 2 группа 06.12.18 3 группа 20.12.18
10.	Квест «Танцевальное путешествие»	Команда проекта Педагог – психолог СОШ №175 Осипова Т.В. школа - учитель – логопед Смирнова Л.В.	«Зеленогорская школа-интернат»	Музыкальные станции, движения под музыку.	«Зеленогорская школа-интернат» 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 5 «Б», 7 «В» классы, родители  СОШ № 175 – 10 «Б» класс	Обучающее мероприятие «Учим любить музыку»	14.12.18
11.	Викторина «Времена года»	Команда проекта Педагог – психолог СОШ №175 Осипова Т.В. школа - учитель – логопед Смирнова Л.В.	«Зеленогорская школа-интернат»	Загадки, стихи, театрализованные сценки, танцы на тему мероприятия	Зеленогорская школа-интернат» 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 5 «Б», 7 «В» классы, родители  СОШ № 175 – 10 «Б» класс, 7 2В»	Познавательная – развлекательная программа	21.12.18

					класс, 8 «А» класс		
12.	Квест «Новогодние фантазии»	Команда проекта «Зеленогорская школа-интернат» организатор Власова З.Ф., учитель - логопед Смирнова Л.В., Учитель музыки Кофанова Н.А.	«Зеленогорская школа-интернат»	Игровая программа, посвящённая Новому году.	«Зеленогорская школа-интернат» 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 5 «Б», 7 «В» классы, дети надомники, родители	Викторина – квест на тему нового года	25.12.18
13.	«Раз в крещенский вечерок девушки гадали»	«Зеленогорский музейно-выставочный центр» (МБУ «ЗМВЦ»), Методист МБУ «ЗМВЦ» Кадочникова И.П. Организатор экскурсий МБУ «ЗМВЦ» Подосинина Н.Л. школа - учитель – логопед Смирнова Л.В.	МБУ «ЗМВЦ»	Экскурсия из экскурсионной программы «Народный православный календарь» о Сочельнике и гаданиях наших предков	1 группа (5 «Б», 4 «Б» классы) 2 группа (3 «А», 3 «Б» классы) 3 группа (4 «А», 7 «В» классы) Команда проекта	Интерактивное занятие	1 группа 10.01.19 2 группа 17.01.19 3 группа 24.01.19
14.	Сказочная викторина	Команда проекта Педагог – психолог СОШ №175 Осипова Т.В. школа - учитель – логопед Смирнова Л.В.	«Зеленогорская школа-интернат»	Викторина - квест	«Зеленогорская школа-интернат» 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 5 «Б», 7 «В» классы, родители СОШ № 175 – 3 «А» класс	Обучающее мероприятие	25.01.19
15.	Валентинка	«Зеленогорский музейно-выставочный центр» (МБУ «ЗМВЦ»), Методист МБУ «ЗМВЦ» Кадочникова И.П. Организатор экскурсий МБУ «ЗМВЦ» Подосинина Н.Л. школа - учитель –	МБУ «ЗМВЦ»	Экскурсия из цикла «Живое чудо ремесла»/Глиняные игрушки Валентины Барановой	1 группа (5 «Б», 4 «Б» классы) 2 группа (3 «А», 3 «Б» классы) 3 группа (4 «А», 7 «В» классы) Команда проекта	Интерактивное занятие	1 группа 31.01.19 2 группа 07.02.19 3 группа 14.02.19

		логопед Смирнова Л.В.					
16.	Экологическая викторина	Команда проекта Педагог – психолог СОШ №175 Осипова Т.В. школа - учитель – логопед Смирнова Л.В.	«Зеленогорская школа-интернат»	Тема «Учим беречь природу»	«Зеленогорская школа-интернат» 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 5 «Б», 7 «В» классы, обучающиеся надомного обучения, родители СОШ № 175 – 6 «Б» класс	Обучающее мероприятие	15.02.19
17.	Экологическая сказка	Команда проекта Педагог – психолог СОШ №175 Осипова Т.В. «Зеленогорская школа-интернат» организатор Власова З.Ф., учитель - логопед Смирнова Л.В., Учитель музыки Кофанова Н.А.	«Зеленогорская школа-интернат»	Бережём растительный и животный мир	«Зеленогорская школа-интернат» 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 5 «Б», 7 «В» классы, родители  СОШ № 175 – 6 «Б» класс	Обучающее мероприятие	15.02.19
18.	Зеленогорские мастера»	«Зеленогорский музейно-выставочный центр» (МБУ «ЗМВЦ»), Методист МБУ «ЗМВЦ» Кадочникова И.П. Организатор экскурсий МБУ «ЗМВЦ» Подосинина Н.Л. школа - учитель – логопед Смирнова Л.В.	МБУ «ЗМВЦ»	Экскурсия о зеленогорских мастерах декоративно-прикладного творчества, включая лепку из соленого теста.	1 группа (5 «Б», 4 «Б» классы) 2 группа (3 «А», 3 «Б» классы) 3 группа (4 «А», 7 «В» классы) Команда проекта	Обучающее занятие	1 группа 21.02.19 2 группа 28.02.19 3 группа 07.03.19
19.	«А, ну-ка, девочки и мальчики!»	«Зеленогорская школа-интернат» организатор Власова З.Ф., учитель - логопед Смирнова Л.В.,	«Зеленогорская школа-интернат»	Викторина	Зеленогорская школа-интернат» 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 5 «Б», 7 «В» классы, обучающиеся	Обучающее - развлекательное мероприятие	01.03.19

		Учитель музыки Кофанова Н.А.	нат»		надомного обучения, родители Команда проекта		
20.	«Горячий корабль»	«Зеленогорский музейно- выставочный центр» (МБУ «ЗМВЦ»), Методист МБУ «ЗМВЦ» Кадочникова И.П. Организатор экскурсий МБУ «ЗМВЦ» Подосинина Н.Л. школа - учитель – логопед Смирнова Л.В.	МБУ «ЗМ ВЦ»	Экскурсия об истории утюга	1 группа (5 «Б», 4 «Б» классы) 2 группа (3 «А», 3 «Б» классы) 3 группа (4 «А», 7 «В» классы) Команда проекта	Интерактивная	1 группа 14.03 2 группа 21.03 3 группа 04.04
21.	Музыкальный спектакль	Педагог – психолог СОШ №175 Осипова Т.В. школа - учитель – логопед Смирнова Л.В.	МБО У СОШ № 175	Музыкальная постановка.	«Зеленогорская школа-интернат» 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 5 «Б», 7 «В» классы, обучающиеся надомного обучения, родители СОШ № 175 – 7 «А» класс	Обучающее - развлекательное мероприятие	22.03.19
22.	Квест «На дворе звонит капель!»	Команда проекта Педагог – психолог СОШ №175 Осипова Т.В. школа - учитель – логопед Смирнова Л.В.	«Зеле ногор ская школ а- интер нат»	Викторина	«Зеленогорская школа-интернат» 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 5 «Б», 7 «В» классы, обучающиеся надомного обучения, родители СОШ № 175 – 7 «В» класс	Обучающее мероприятие	12.04.19  15.30

23.	Праздник «Весна красна!»	«Зеленогорская школа-интернат» организатор Власова З.Ф., учитель - логопед Смирнова Л.В., Учитель музыки Кофанова Н.А.	«Зеленогорская школа-интернат»	Викторина	Зеленогорская школа-интернат» 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 5 «Б», 7 «В» классы, обучающиеся надомного обучения родители Команда проекта	Обучающее - развлекательное мероприятие	19.04.19 15.30
24.	Покорители космоса	«Зеленогорский музейно-выставочный центр» (МБУ «ЗМВЦ»), Методист МБУ «ЗМВЦ» Кадочникова И.П. Организатор экскурсий МБУ «ЗМВЦ» Подосинина Н.Л. школа - учитель – логопед Смирнова Л.В.	МБУ «ЗМВЦ»	Экскурсия о космосе, первых космонавтах	1 группа (5 «Б», 4 «Б» классы) 2 группа (3 «А», 3 «Б» классы) 3 группа (4 «А», 7 «В» классы)	Обучающая	1 группа 11.04 2 группа 18.04 3 группа 25.04
25.	Битва стихий	«Зеленогорский музейно-выставочный центр» (МБУ «ЗМВЦ»), Методист МБУ «ЗМВЦ» Кадочникова И.П. Организатор экскурсий МБУ «ЗМВЦ» Подосинина Н.Л. школа - учитель – логопед Смирнова Л.В.	МБУ «ЗМВЦ»	Квест, посвящённый Дню земли. Проводится с элементами брейн-ринга и квеста.	1 группа (5 «Б», 4 «Б» классы) 2 группа (3 «А», 3 «Б» классы) 3 группа (4 «А», 7 «В» классы)	Интерактивная	1 группа 16.05 2 группа 23.05 3 группа 23.05.19

26.	ПДД «Эй, не зевай, на дороге не играй!»	Команда проекта Педагог – психолог СОШ №175 Осипова Т.В. школа - учитель – логопед Смирнова Л.В.	«Зеле ногор ская школ а- интер нат»	Квест «Правила дорожного движения»	«Зеленогорская школа-интернат» 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 5 «Б», 7 «В» классы, обучающиеся надомного обучения, родители  СОШ № 175 8 «А» класс	интерактивная игра	17.05.19
27.	«Летний день год кормит»	Команда проекта «Зеленогорская школа-интернат» организатор Власова З.Ф., учитель - логопед Смирнова Л.В., Учитель музыки Кофанова Н.А. «Зеленогорский музейно- выставочный центр» (МБУ «ЗМВЦ»), Методист МБУ «ЗМВЦ» Кадочникова И.П. Организатор экскурсий МБУ «ЗМВЦ» Подосинина Н.Л.	«Зеле ногор ская школ а- интер нат»	Из цикла « Сибирский народный календарь» о приметах лета	СОШ № 175 – все участники проекта «Зеленогорская школа-интернат» 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 5 «Б», 7 «В» классы, обучающиеся надомного обучения, родители	интерактивная игра	24.05.19

### **Ключевые мероприятия:**

1. Обсуждение идеи проекта и создание инициативной группы.
2. Проведение социологического опроса среди обучающихся, учителей школ, родителей по социальной значимости проекта.
3. Разработка плана проекта, разработка тематического плана мероприятий.
4. Реализация плана.
5. Распространение информации о проводимом проекте.
6. Мониторинг результатов.

### **Оценка результативности проекта.**

**Итоги реализации проекта.** Команда проекта под руководством координаторов проекта, с реальной помощью и поддержкой родителей обучающихся смогла реализовать намеченные мероприятия.

- Создана команда проекта;
- Разработаны сценарии праздников и работы творческих мастерских;
- Подготовлено и проведено **17 мероприятий** для детей ОВЗ (до конца действия проекта).
- На мероприятии в КГБОУ «Зеленогорская школа-интернат» присутствовало 64 ребенка ОВЗ, 10 родителей, 10 воспитателей.
- На мероприятиях в МБОУ «СОШ №175» приняли активное участие 32 ребенка ОВЗ.
- К разработке и проведению праздников, творческих мастерских привлечено 32 ученика МБОУ «СОШ №175».
- К разработке и проведению праздников, творческих мастерских привлечено 20 обучающихся КГБОУ «Зеленогорская школа-интернат».
- **Фотоотчеты о проведённых мероприятиях** систематически выставлялись на сайт МБОУ «СОШ №175», КГБОУ «Зеленогорская школа-интернат».
- **Статьи о реализации проекта**
  - «Организация обучения и социализации школьников с умеренной степенью умственной отсталости»,
  - «Организация внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)опубликованы в сборнике Материалы IV краевого педагогического форума. «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): опыт, управление, перспективы. 7 декабря 2017 года.
- Статья в сборнике методических материалов «Особое детство» Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева «Мониторинг личностных результатов обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости».
- Использование материалов об организации внеурочной деятельности, реализации сетевого социального проекта «Планета Добра» в сборнике Красноярского Института повышения квалификации. Методические материалы. «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС О обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Красноярск, 2017.
- **Видео – отчёт о реализации сетевого проекта «Планета Добра»** представлен на XI Всероссийской научно-методической конференции «Современная дидактика и качество образования: основания перемен в организации учения» 24–25 января 2019 г. КК ИПК г. Красноярск руководителем сетевого проекта «Планета Добра» учителем-логопедом Смирновой Л.В.

- Для оценки результативности проекта командой проекта было проведено анкетирование 32 обучающихся МБОУ «СОШ №175», 20 обучающихся КГБОУ «Зеленогорская школа-интернат», 10 родителей обучающихся КГБОУ «Зеленогорская школа-интернат». Опрос проводился по той же самой анкете, которую опробовали в начале проекта при выявлении проблем.

#### Результаты проекта и их измерение

Критерий результативности	Показатели измерения	Способы измерения	Результат
1. Повышение знаний у детей без ограничений по здоровью и родителей о возможностях детей с ОВЗ.	Анкетирование 32 человек. Анализ анкет.	Количество детей участвующих в анкетировании – подсчёт детей.	100% заинтересованность детей в работе с детьми с ОВЗ
2. Отсутствие взаимодействия, отсутствие или недостаток навыков межличностного общения в среде детей у детей с ОВЗ.	Анкетирование 20 обучающихся КГБОУ «Зеленогорская школа – интернат» – 10 родителей обучающихся  Анализ анкет.	30 человек	92% детей адаптировались в общении со членами команды, приобрели новых друзей, общаются, вместе готовят и проводят творческие мастерские 8% детей участвуют со стимулирующей помощью координаторов проекта, учителей
3. Максимальная задействованность, привлечение обучающихся, волонтеров и их родителей к участию в проекте.	168 человек	Подсчёт детей и родителей	Заинтересованность детей и родителей в проведении и участии в мероприятиях
4. Развитие коммуникативной компетенции родителей о современных методах коррекции коммуникации.	Лекторий, мастер – классы учителей и специалистов школ, участвующих в проекте	30 человек	84% родителей понимают проблемы своих детей 16 % родителей не считают эти трудности актуальными

5. Формирование нравственных качеств личности обучающихся волонтеров (отзывчивость, готовность оказать помощь, сочувствие)	Анкетирование 32 человек. Анализ анкет.	32 человека	60 % детей (20 человек) отзывчивы, готовы оказать помощь детям с ОВЗ, 12 детей 40% оказывают помощь детям по указке педагога.
6. Создание условий для включения детей в творческую деятельность различных групп, объединений.	Посещение Молодёжного центра	20 детей	Включаются в совместную деятельность с детьми с ОВЗ
7. Вовлечение предметно – практическую деятельность детей с ОВЗ, способствующей развитию моторики, сенсорных процессов, творческого потенциала.	138 детей с ОВЗ	Подсчёт детей, участвующих в мероприятиях, в творческих мастерских	Выполнение поделок, рисунков, работы с Лего - конструктором
8. Развитие готовности к сотрудничеству, взаимовыгодному, взаимобязывающему партнерству образовательных организаций и учреждений города.	МУ «Музейно – выставочный центр»; ЦДиК МУП «Центр досуга и кино»; «Центр экологии, краеведения и туризма» (МБОУ ДОО ЦДОД), волонтеры; МУ Библиотека имени В. Маяковского; МБУК Зеленогорский Городской Дворец Культуры	5 учреждений дополнительного образования, участие 56 человек	100% моральная заинтересованность педагогов

**Ресурсное обеспечение проекта:** материально – техническая база Зеленогорской школы - интернат, кадровые ресурсы участвующих школ, социальных партнёров проекта, материальная помощь родителей.

**Имеющиеся ресурсы:**

Команда проекта;

Учащиеся школ;

Педагоги-организаторы;

Педагог-психолог;

Учитель - логопед;

Родители детей ОВЗ – покупка конфет по окончании мероприятия КГБОУ «Зеленогорская школа-интернат», подарки, грамоты;

Администрация МБОУ «СОШ № 175» – покупка конфет по окончании мероприятия детям ОВЗ, подарки;

Материальная помощь родителей;  
Компьютерное обеспечение школ, социальных партнёров.

**Необходимые ресурсы:**

Костюмы для выступления;

Материальные затраты на приобретение и пошив костюмов, атрибутов для мероприятий

Конфеты по окончании мероприятий, сувениры, грамоты;

Расходные материалы: бумага белая и цветная, фломастеры, клей, скотч, ватман;

Расходы на транспорт.

**Смета проекта**

№ п/п	Наименование статьи	Всего (в руб.)	Запрашиваемая сумма, руб.	Софинансирование (вклад из других источников), руб.
1.	Материальные затраты на приобретение и пошив костюмов, атрибутов для мероприятий.	30000 рублей	30000 рублей	Материально - техническая база КГБОУ «Зеленогорская школа-интернат»
2.	Призы, подарки, сувениры, грамоты	10000	8000	2000 рублей - родители, учителя школ, собственные средства школ
3	Расходные материалы: бумага белая и цветная, фломастеры, клей, скотч, ватман, краски, материалы для изготовления поделок.	10000	9000	1000 рублей - родители, собственные средства школ, средства координаторов проекта
4	Расходы на транспорт.	20000	20000	1000 ученики и родители школ
ИТОГО		70000	66000	4000

**Дальнейшее развитие проекта.**

1. Повышение активности учащихся, развитие навыков коллективной работы.
2. Подготовка городской акции «Мы – вместе!».
3. Раздача листовок об акции.
4. Статья в газете.
5. Выставлять информацию о проекте на сайте школ, сайте Управления образования.
6. Создать в социальных сетях свою страничку, свой сайт на Инфоуроке.
7. Расширить тематику совместных мероприятий: проводить спортивно – оздоровительные мероприятия, организовывать тематические площадки вместе с родителями детей с ОВЗ и без ограничения в здоровье.

ПРИЛОЖЕНИЕ,

**Команда социального проекта «Планета Добра»**



## Предметная деятельность





Видео «Лего-конструирование»



## «Творческая мастерская»



## Театрализованная деятельность





### Квест «День защиты детей»





**Викторина «Мой город -Зеленогорск»**



**Квест «Правила дорожного движения»**



## «Путешествие по Греции»



## Викторина «...Что за прелесть эти сказки»



# «День смеха»





**Мероприятия с городскими образовательными учреждениями, учреждениями доп.образования**



## Праздник «8 марта»



## «Новый год»



## «Времена года»



